

การจัดเก็บองค์ความรู้

แบบจัดเก็บองค์ความรู้	
องค์ความรู้ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร	
เจ้าของความรู้ นางสาวปรียานุช เรื่องเพชร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	
วันที่บันทึกความรู้ ๔./กรกฎาคม./๒๕๖๖	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>นางสาวปรียานุช เรื่องเพชร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ กล่าวว่า สิ่งที่ต้องรู้ก่อนทำกิจกรรมอบรมการถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร มีดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนเกษตรกร เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยยึดเกษตรกรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ซึ่งมีพื้นฐานจากประสบการณ์และความต้องการ มีการวางแผนปฏิบัติจริง มีการสำรวจ ติดตาม วิเคราะห์ และต้องสรุปการเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเกษตรกร เปลี่ยนวิธีการคิดเมื่อได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องเดียวกัน แต่มีความหลากหลาย มีความคิดวิเคราะห์ แปรเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมั่นในการตัดสินใจ ความคิดของตัวเองอย่างมีเหตุผล เปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของเกษตรกร – สอนเกษตรกรให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. องค์ประกอบพื้นฐานของโรงเรียนเกษตรกร</p> <p>๒.๑ ประกอบไปด้วยกลุ่มเกษตรกร จำนวน ๒๐-๒๕ คน</p> <p>๒.๒ เรียนรู้ในแปลงปลูกพืช ตลอดฤดูกาลผลิต (โดยเริ่มตั้งแต่ก่อนปลูก ในระหว่างฤดูปลูก จนถึงเก็บเกี่ยวหรือหลังเก็บเกี่ยว)</p> <p>๒.๓ เกษตรกรสมาชิกจะพบกันเป็นประจำ สัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ตลอดฤดูกาลเพาะปลูก</p>	<p>ข้อแนะนำ</p> <p>๑. เกษตรกรจะเรียนรู้ ต้องมีปัญหาเดียวกัน</p> <p>๒. กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติทุกครั้งที่พบกัน ดังนี้</p> <p>๒.๑ การลงสำรวจแปลงปลูกพืช โดยแบ่งเกษตรกรออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน ลงแปลงปลูกพืชที่ใช้เป็นแปลงเรียนรู้หรือเป็นแปลงที่ใช้ทดลองฝึกปฏิบัติเพื่อตรวจสอบสภาพต่าง ๆ ในแปลงปลูก เก็บตัวอย่างพืชแมลง สิ่งมีชีวิต อื่น ๆ บันทึกสิ่งที่พบต่าง ๆ</p> <p>๒.๒ วิเคราะห์ระบบนิเวศในแปลงปลูก (Eco-System Analysis) แต่ละกลุ่มจะใช้ข้อมูลที่ได้จากการลงสำรวจแปลงในข้อที่ ๑ ร่วมกันแสดงออกมาเป็นภาพซึ่งภาพจะประกอบด้วย ศัตรูพืช ศัตรูธรรมชาติ สุขภาพของพืช สภาพแปลงปลูกพืช สภาพอากาศ และการปฏิบัติอื่น ๆ ในช่วงนั้น</p> <p>๒.๓ การเสนอผลการตัดสินใจ (Decision making) ส่งผู้แทนมานำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่ เพื่อการอภิปรายและเป็นการฝึกหัดเสนอผลต่อคนหมู่มาก ในระหว่างการนำเสนอจะมีการซักถาม และตอบข้อซักถาม เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน ช่วงนี้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการสะดวกในการอภิปรายและบันทึกข้อสรุปผลการตัดสินใจของเกษตรกร</p> <p>๒.๔ หัวข้อพิเศษ (Special Topic) เป็นองค์ความรู้ที่นำมาเพิ่มเติม หัวข้อหรือประเด็นให้เป็นไปตามความต้องการของเกษตรกร</p> <p>๒.๕ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic) เป็นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเกษตรกร</p>

แบบฟอร์มการจัดเก็บองค์ความรู้

แบบจัดเก็บองค์ความรู้ (ต่อ)	
องค์ความรู้ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร	
เจ้าของความรู้ นางสาวปริญญช เรื่องเพชร ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ	
วันที่บันทึกความรู้ ๔/กรกฎาคม/๒๕๖๖	
กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ ในการจัดการความรู้	ข้อแนะนำ / เอกสารอ้างอิง / คู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
<p>๒.๔ ในโรงเรียนเกษตรกร เกษตรกรเป็นผู้ดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิธีไอ พี เอ็ม และวิธีแบบของเกษตรกรทั่วไป เกษตรกรจะมีแปลงปฏิบัติตามทั้งสองวิธี โดยจะต้องมีการทำแปลงศึกษาเฉพาะเรื่องซึ่งหัวข้อที่ศึกษาขึ้นอยู่กับปัญหาที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นและกำหนดหัวข้อเรียนรู้พิเศษ ซึ่งเกษตรกรเป็นผู้เลือกเรื่องที่ตนสนใจ</p> <p>๒.๕ การพบปะแต่ละครั้งอย่างน้อยที่สุดจะต้องมี กิจกรรมการวิเคราะห์ระบบนิเวศเกษตร (AESA) แปลงปลูกพืช และปิดท้ายด้วยการตัดสินใจร่วมกันในการจัดการแปลงปลูก ซึ่งจะต้องมีวิทยากรที่เลี้ยงอย่างน้อยหนึ่งคน ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เกิดประสบการณ์ มิใช่การสอนให้ทำหรือ การส่งมอบคำสั่งจากระดับบนสู่ระดับล่าง</p> <p>๓. วิทยากรที่เลี้ยง (facilitator) ต้องมีความรู้ความสามารถเข้าใจตัวพืชตลอดระยะเวลาเจริญเติบโตและหลักการเบื้องต้นของการบริหารศัตรูพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสานและความรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นและฝึกหัดให้เกษตรกรทำงานเป็นหมู่คณะ ในลักษณะทีมงาน เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่กัน การช่วยเหลืองานกัน ตลอดจนการนำเสนอผลการทำงานร่วมกันได้</p>	<p>ข้อแนะนำ</p> <p>๖. ทบทวน และวางแผน (Review and Planing) เป็นการสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ ความก้าวหน้าของช่วงระยะเวลาการเจริญเติบโตของพืช ระบบนิเวศ ผลการจัดทำแปลงทดลองเรียนรู้ต่าง ๆ ศัตรูพืช ศัตรูธรรมชาติที่พบ การประชุมแต่ละครั้งต้องมีการสรุป ทบทวน ผลการปฏิบัติของเกษตรกร วิเคราะห์ระบบนิเวศ การตัดสินใจ อย่างต่อเนื่องตลอดฤดูกาลผลิต พร้อมทั้งวางแผนการประชุมในครั้งต่อไป และเมื่อสิ้นสุดฤดูกาลจะมีการวัดเปรียบเทียบผล ผลผลิต ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต วิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี. (๒๕๕๖). <i>คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร “การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร”</i>. กรมส่งเสริมการเกษตร</p>
ผู้บันทึกองค์ความรู้ ชื่อ.....นายสัญญาชาติ คงมั่น.....ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ	
หน่วยงาน.....สำนักงานเกษตรจังหวัดระนอง.....โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๐๗๕๒๕๐	